

2. november 2017

Dragi katehisti KDP,

na zadnjem srečanju Mednarodnega konzilija v Rimu smo se ponovno čudili nad tem, kako hitro se širi Kateheza Dobrega pastirja po svetu in kako narašča število otrok, ki imajo možnost prisluhniti Dobremu pastirju v atriju. Proslavljali smo tudi to, da se po različnih delih sveta katehisti sami srečujejo in združujejo ter si tako pomagajo in se podpirajo pri delu v atriju, čeprav še ne izpolnjujejo zahtev, da bi lahko postali člani konzilija.

Vendar pa smo se morali spopasti z nekaterimi težavami, ki se pojavljajo spričo te hitre rasti:

- Prevelika neskladnost v načinu izvajanja izobraževanj v različnih delih sveta (kot so trajanje izobraževanja, število ur, namenjenih individualnemu delu udeleženca, pričakovanja glede strani priročnika itd.).
- V primerih, ko izvajalca izobraževanja KDP povabijo, da predava v tujini, je pogosta pomanjkljiva komunikacija med izvajalcem in njegovim lastnim združenjem kot tudi med izvajalcem in najbližjim združenjem iz tujine, kjer gostuje. Včasih se zaradi tega pojavi nedoslednost, nepotrebna zmedenost in nesoglasje med katehisti in posameznimi združenji.
- Izziv so tudi države, kjer se pojavljajo organizirane skupine, ki same sebe celo okličejo za združenje, čeprav še niso izpolnile zahtev, navedenih v dokumentu konzilija iz leta 2002, da bi lahko postale članice Mednarodnega konzilija. Kdo bo novim izvajalcem izobraževanj zagotovil licenco, če ne sodelujejo z nobeno polnopravno članico konzilija, ki bi jih spremljala na njihovi poti usposabljanja?

Spet se moramo soočiti z enim največjih paradoksov pri Katehezi Dobrega pastirja, ki ga zasledimo v evangeliju in s katerim se je spoprijemala tudi Maria Montessori. Gre za pravi in najvišji pomen **svobode**, ki pa je neločljiva od **'ravne in ozke poti'**. Kateheza Dobrega pastirja nas vabi, da razmišljamo o 'ravni in ozki' poti kot o 'bistvenem', kot o 'abecedi krščanstva' za otroke, pa tudi za odrasle. To bistveno se izraža v 32 točkah značilnosti KDP. Ta stalen izziv, da z otroki ostajamo pri bistvenem, pa seveda odseva tudi pri izobraževanju odraslih.

Pri izobraževanju katehistov ima izvajalec veliko svobode, da izrazi tudi svojo osebnost in talente. Če smo resnično ponotranjili bistvo naše kateheze in imamo v mislih otroke v atriju, in če smo resnično zvesti 'ravni in ozki poti' kot temu, kaj naj tečaj vsebuje, ter podamo vsebino na način kot jo podamo otrokom v atriju in če omogočamo osebno delo udeležencev in pristopamo v timu, potem lahko te razlike, ki so v osebni slogu posameznega izvajalca, le obogatijo sporočilo, ki ga želimo posredovati katehistom v izobraževanju.

Poleg tega, da morajo biti izvajalci izobraževanj enotni glede vsebine in načina izobraževanj KDP, so člani konzilija ponovno opozorili na to, da **mora izobraževanja KDP voditi tim**. V preteklosti se jih veliko ni strinjalo s tem, predvsem iz finančnih razlogov. Kdo pa si lahko privoščiti dva izkušena izvajalca z licenco? Pa vendar je možno, da je v timu ena oseba izvajalec z licenco, druga pa njegov asistent. Če se le da, naj bo ta asistent nekdo, ki je že na poti do licence, potrebuje pa še nekaj izkušenj. Konzilij je vsekakor ponovno opozoril na to, da je pri KDP timski pristop ključen.

Predstavniki konzilija smo se strinjali, da je formiranje dobrih izvajalcev izobraževanj prioriteto našega združenja. Strinjali smo se, kakšen naj bi bil dober izvajalec. Med vsemi značilnostmi, ki smo jih navedli, jih tu navajamo nekaj:

- *Nekdo, ki se je zaljubil v to delo in se čuti poklicanega, da služi otrokom in odraslim.*
- *Nekdo, ki želi biti zvest duhu dela.*
- *Nekdo, ki je končal izobraževanja 1., 2. in 3. stopnje in ima zadostne izkušnje z delom v atriju.*
- *Nekdo, ki je človek molitve in ljubi Božjo besedo in evharistijo.*
- *Nekdo, ki spoštuje odrasle na enak način kot pri KDP spoštujemo otroke.*
- *Nekdo, ki ne le izobražuje, temveč je kot mentor tudi kasneje na voljo vsem, ki se pri njem izobražujejo.*
- *Nekdo, ki je graditelj mostov.*
- *Nekdo, ki se je pripravljen še naprej izobraževati in izboljševati in je odprt za spremembe.*
- *Nekdo, ki ne želi biti pomemben, temveč ga pri delu vodi ljubezen in veselje.*
- *Nekdo, ki je zvest izročilu KDP, ostaja v komunikaciji z združenjem in se zna prilagoditi novim smernicam, ki jih sprejme širša KDP skupnost.*
- *Nekdo, ki zmore delati v timu.*
- ***Nekdo, ki v otroku prepozna teologa in se zaveda tega, da mora ves čas ostajati v stiku z otroki v atriju, če želi ostati v formi in zvest bistvenemu pri izobraževanju odraslih.*** (V krepkem tisku zato, ker je ta smernica zelo bistvena pri usposabljanju drugih za delo v atriju.)

Vprašali smo se: »Kako najti takšne ljudi?« Še večji izziv pa nam je vprašanje: »Ali lahko izvajalcu preprosto podelimo licenco in zaupamo, da bo ostal zvest bistvenemu, opisanem v 32 točkah značilnosti KDP in v priročniku za izvajalce izobraževanj? Kaj pa odgovornost, nadaljnja usposabljanja in sodelovanje s svojim združenjem?« To so težka vprašanja, na katera ni preprostih odgovorov. Vendar pa smo se ob tem, ko smo se soočili z nekaterimi izzivi in ko smo potrdili dosedanje smernice KDP, strinjali še glede nekaterih **novih smernic**:

- **Pri vseh izobraževanjih, ki se kjerkoli na svetu ponujajo pod imenom KDP, mora imeti vsaj en izvajalec v timu licenco in biti zvest 32 točkam značilnosti KDP in izobraževalnim smernicam Mednarodnega konzilija.** (Še naprej spodbujamo to, da katehisti predstavljajo vizijo in vsebino KDP svojim sodelavcem, župljanom in predvsem staršem ter svojim asistentom, vendar pa je nujno razločevati med tem neformalnim in pa formalnim izobraževanjem.)
- **Izvajalcu izobraževanja lahko licenco podelijo samo polnopravne članice Mednarodnega konzilija, trenutno so to Kolumbija, Mehika, ZDA, Italija, Nemčija in Avstralija.**
- **Tisti, ki želijo pridobiti licenco, živijo pa v državah, ki niso polnopravne članice Mednarodnega konzilija, naj zanjo zaprosijo pri eni izmed polnopravnih članic Mednarodnega konzilija.** Ta bo izdala licenco, na njej pa bo logotip konzilija in sicer podoba Dobrega pastirja, obkroženega z resnično vinsko trto.

Ko je izvajalec povabljen, da izvede izobraževanje znotraj svoje države, je nujna večja komunikacija med izvajalcem in najbližjo polnopravno članico konzilija. Potrebno je, da se

taka izobraževanja zabeležijo in podprejo, kot tudi da se udeležencem lahko izdajo veljavni certifikati.

- Ta protokol je še pomembnejši, **ko izvajalca povabijo, da izvede izobraževanje izven svoje države**. Izvajalec mora o tem obvestiti tisto članico konzilija, pri kateri je pridobil licenco, da lahko nato ta o izobraževanju obvesti tudi članico, ki je najbližja kraju izobraževanja. Izvajalec bo moral na koncu vsakega izobraževanja oddati kratko poročilo in s tem bo omogočil večjo enotnost pri delu z udeleženci.
- Vodstvo KDP je vodstvu Misijonark ljubezni (KDP je del njihove formacije) naročilo, da morajo kontaktirati polnopravno članico konzilija, ko želijo izvesti izobraževanje za novinke. Tudi **tisti, ki ga Misijonarke ljubezni povabijo, da izvede izobraževanje, mora o tem obvestiti polnopravno članico konzilija**. To bo omogočilo, da bodo izobraževanja Misijonark ljubezni enotnejša.

Kar nekaj časa smo se tudi pogovarjali o **pomenu katehistovega priročnika**, ki je del njegovega izobraževanja. Preprostost, objektivnost in bistvenost priročnika postanejo še pomembnejši, ko katehist sam postane izvajalec izobraževanj. Podelili smo si različne izkušnje in primere dobrih praks glede tega, kako udeležencem pomagati pri njihovih priročnikih. Ugotovili smo, da ni samo enega in edinega načina. Sadove teh diskusij bodo polnopravne članice predstavile izvajalcem izobraževanj.

To srečanje konzilija je bilo nekoliko drugačno od srečanj, ki smo jih vajeni od leta 1996 naprej, ko je bil konzilij ustanovljen. Tokrat so morali udeleženci aktivneje sodelovati. Zdi se, da smo v teh šestih letih od Sofijine smrti spoznali, kako pomembno je, da načrtneje sodelujemo, če želimo biti enotni pri ohranjanju bistvenega v naši katehezi, pri njeni rasti in širjenju po svetu.

V ljubezni Dobrega pastirja in z obnovljenim upanjem in zaupanjem v moč njegovega glasu in v našo zmožnost, da ga kot katehisti, izvajalci izobraževanj in člani konzilija tudi slišimo,

Rebekah Rojcewicz, Nora Bonilla, Tere Loyo in Francesca Cocchini
Mednarodno vodstvo Kateheze Dobrega pastirja